

---

### Relatório administrativo - Larry Wolpe

---

- Equipe revisou avaliações “iready” em fevereiro.
- O Programa bilingue -Two Way- começou recentemente a usar o Imagine Learning e o Reasoning Mind, que oferecem instruções em vários idiomas.
- PRS recentemente organizou uma noite de informações sobre o programa Two Way para as novas famílias do jardim de infância.
- Visitas ao jardim de infância que acontecerão na quinta-feira, 14 de março.
- Os professores tiveram dias de desenvolvimento profissional em 2/15 e 3/7. No dia 3/7, foi realizado na PRS e os tópicos foram selecionados pelos professores. Este formato obteve excelentes elogios e promoveu muitas discussões e ideias.
- Framingham participou recentemente de uma revisão distrital pelo estado do MA. O estado seleciona aleatoriamente cerca de 20 distritos por ano para fazer essas avaliações. Tivemos muitos visitantes no prédio, simpósios, etc. Foi muito informativo para todos os envolvidos ouvir sobre o que está acontecendo em todo o distrito e foi muito tranquilo.
- PBIS continua - no mês de fevereiro, as crianças fizeram uma “árvore da gentileza” que ainda está em exibição, e contém mensagens gentis escritas pelos alunos uns sobre os outros e sobre a comunidade escolar.
- Próximas excursões em março: alunos do 5º ano do PRS irão ao Museu de Belas Artes de Boston, e o 4º ano vai para a Orquestra Sinfônica de Boston como parte da nova viagem de campo de 4ª série em toda a cidade.
- Alunos e professores estão se preparando para o MCAS da primavera.

---

### Proposta de “Kits contra estresse” por alunos do 5º ano – Larry Wolpe

---

- Um grupo de garotos da 5ª série recentemente almoçou com nossa orientadora, a Sra. Coates, e expressou que estão se sentindo estressados. Eles propuseram uma ideia para criar e distribuir “kits contra estresse” e atuar como embaixadores para ajudar colegas da 4ª e 5ª série a lidar com sentimentos de estresse de uma maneira positiva.
- Eles pesquisaram os itens que gostariam de incluir (coisas como bolas de stress, brinquedos, cronômetros, folhas para colorir, caixas para armazenamento, etc.) e estimam que custaria cerca de US \$ 147 para criar esses kits para 8 salas de aula.
- Foram levantadas questões sobre como limpar esses itens e também a necessidade de um protocolo para evitar a contaminação por alérgenos de contato para garantir a segurança dos alunos com alergias.
- PTO apoiou unanimemente a ideia, e um membro da equipe disse que os professores geralmente apoiam intervenções positivas para ajudar os alunos a regular as emoções dentro da sala de aula
- As perguntas sobre limpeza e prevenção de alergias serão respondidas antes da próxima reunião do PTO, e depois votaremos formalmente sobre o financiamento do projeto.

---

### Gabrielle Oliveira - Atualização preliminar de pesquisa sobre o programa de imersão em duas vias (TWIP)

---

- Gabby Oliveira é professora assistente de educação na Lynch School of Education do Boston College. Ela está estudando nosso novo programa bilingue para entender o processo de implementação e a experiência sociocultural do bilinguismo. Seus métodos de pesquisa incluem observação em sala de aula, reuniões,

pesquisas, etc. No início deste ano, ela concluiu uma pesquisa com pais / professores e funcionários e está compartilhando as descobertas.

- A pesquisa foi baseada em uma pesquisa semelhante desenvolvida na NYU, porque existem muitos programas semelhantes em NY
- Percepção dos Pais:
  - Pais estão envolvidos em casa (em um nível extremamente alto); e esse engajamento era o mesmo mesmo quando separado em grupo de idiomas.
  - Os pais estão envolvidos com a educação suplementar, mas houve maior variação entre os lares de língua inglesa e portuguesa.
  - O engajamento da escola é inconsistente. Podem haver razões culturais para isso, por exemplo, não há nada semelhante a um PTO no Brasil, então para muitos pais é um conceito desconhecido. Há uma oportunidade e necessidade de melhorar a comunicação sobre o que o PTO faz e porque.
  - Os pais e os alunos sentem que são tratados igualmente - com pontuação muito alta
  - Pais geralmente suportam o TWIP, mas houve alguma distribuição, e quando separados por grupos houve maior variação.
- Percepções dos funcionários
  - 48% do pessoal considerou que o treinamento prévio e a informação eram insuficientes
  - Pessoal é favorável, mas há alguma distribuição (até um terço é neutro ou não suporta). Isso espelha as respostas dos pais.
  - Alguns professores sentem que receberam apoio inadequado após a implementação.
  - A carga de trabalho mudou para alguns.
  - Comunicação e envolvimento com pontuação baixa para os professores - isso significa que eles não se sentem representados.
  - A maioria dos professores está um pouco ou muito confiante de que esta será uma característica permanente do PRS.
- Comparações com programas similares
  - Nossos dados preliminares não são muito semelhantes a outros programas. Nossos dados indicam mais envolvimento dos pais e suporte da comunidade para este programa. (Os dados de NY tiveram um envolvimento muito baixo e o programa de CA teve um bom apoio, mas também um envolvimento menor do que o nosso).
- Comentários dos pais e funcionários
  - Prós e Contras eram paralelos entre pais e professores / funcionários

---

## Atualizações gerais – SaRah Bowers, Kevin Harris

---

- Há problemas de segurança atrás da escola, com relação ao transporte, na chegada e saída de alunos (excesso de velocidade, carros em áreas somente para pedestres, motoristas na direção errada, pessoas manobrando ou passando sem segurança, etc.). Há também pessoas que estacionam incorretamente ou não cumprem o sistema de desembarque. Para atender a essas preocupações, o distrito nos deu permissão para instalar cones e implantar voluntários de tráfego para ajudar a resolver esses problemas. Isto foi bem sucedido e estamos planejando continuar o programa enquanto continuarmos a ter voluntários suficientes. Se tiver alguma questão sobre os procedimentos de embarque e desembarque de alunos [por favor consulte o manual](#).
- O Clube de Robotica participará de um Desafio de Robotica no dia 6 de abril às 13:00. Acontecerá na Walsh Middle School e haverá muitas escolas participando. Todos são bem vindos para assistir as equipes em ação e torcer pela PRS. (A entrada é grátis.)

---

## Relatório de captação de recursos – Jaime Cesar

---

- Estaremos realizando um evento de arrecadação de fundos no MOOYAH, em Sudbury, na terça-feira, 9 de abril, das 17h às 21h.
- O Boosterthon está marcado para o dia 4 de junho. Estamos produzindo camisetas personalizadas e oferecendo patrocínios para compensar o custo, para que assim as camisas fiquem de graça para os alunos. Existem vários níveis de patrocínio ainda disponíveis. A maioria inclui logotipos nas camisas. Por favor, envie uma mensagem para: [President@PotterRoadPTO.org](mailto:President@PotterRoadPTO.org), se estiver interessado ou precisar de mais informações.
- NA nossa reunião de abril do PTO, teremos um jantar em grupo, troca de livros e uma rifa. Espera-se que a rifa gere US \$ 3.000 ou mais. Se você tem algum item para doar ou conexões para nos ajudar a conseguir alguns prêmios incríveis para serem doados, por favor, ajude! Prêmios de rifa são necessários até 1 de Abril.
  - PTO votou para aprovar gastos de até US \$ 200 para comprar um grande prêmio para o leilão. Isto tem sido muito bem sucedido para outras escolas.
  - Os ingressos serão de US \$ 5 cada, ou 5 por US \$ 20.

---

## Relatório de Comitês – Jasmine Laffin

---

- A Pumpkin Fair (feira de outono) ainda precisa de um novo Presidente (ou Co-Presidente) para administrá-la no próximo ano. Algumas coisas precisam ser agendadas em agosto, portanto, os voluntários precisam se apresentar até o final deste ano para garantir que tudo possa ser feito dentro do cronograma. Entre em contato com [VicePresident@PotterRoadPTO.org](mailto:VicePresident@PotterRoadPTO.org), se estiver interessado ou quiser mais informações.

---

## Moção para Aprovar Minutos – SaRah Bowers

---

- A ata da reunião do PTO de fevereiro de 2019 foi revisada e aprovada pelo Conselho.

A reunião foi encerrada às 20h35 por SaRah Bowers.

A próxima reunião do PTO acontecerá na quarta-feira, 10 de abril, às 18h30 no refeitório. A reunião incluirá um jantar, troca de livros e leilão.