



Grado 3

Guía de parientes para el Éxito Escolar

ESTE GUÍA INCLUYE:

- Un resumen de algunos conceptos claves que su hijo/a aprenderá en Matemáticas, Estudios Sociales, Inglés/alfabetización y Ciencia en la escuela primaria
- Ideas para actividades que ayudarán a su niño a aprender más en casa
- Temas de discusión para hablar con la maestra acerca del progreso académico de su hijo/a

Guía de parientes para el Éxito Escolar

Tercer grado

3

Este guía proporciona un resumen de lo que su niño aprenderá en el tercer grado en las Matemáticas, Artes del lenguaje inglés / Alfabetización (ELA), Estudios Sociales y Ciencia. Este guía está basado en los marcos del plan de estudios estatales para ELA (Inglés) y Alfabetización, Historia, Ciencias Sociales y la Ciencia, Tecnología e Ingeniería. Si su hijo o hija está cumpliendo con las expectativas descritas en los estándares, él o ella estará bien preparado/a para el cuarto grado.

¿Por qué son importantes los estándares académicos?

Los estándares académicos son importantes porque ayudan a asegurar que todos los estudiantes, sin importar donde vivan, estén preparados para el éxito en la universidad y para la fuerza de empleo. Las normas proporcionan un importante primer paso – un mapa con ruta clara para el aprendizaje para los maestros, padres y estudiantes. El tener objetivos claramente definidos ayuda a las familias y maestros a trabajar juntos para asegurar que los estudiantes tengan éxito. También le ayudarán a su hijo/a desarrollar habilidades de pensamiento crítico que lo irán preparando para la universidad y carreras.

Artes del lenguaje inglés/Alfabetización (ELA)

Muestra de lo que su hijo/a verá en el tercer grado

- Lectura de cuentos y poemas en voz alta con fluidez
- Lectura para determinar el mensaje central o el tema en una historia o un poema y la idea principal en un texto de no ficción
- Explicando los detalles de apoyo claves en textos de ficción y no ficción
- Describir la conexión lógica entre oraciones y párrafos particulares (Ejemplo: causa/efecto, comparación)
- Comparación de los puntos más importantes y los detalles claves presentados en dos libros sobre el mismo tema
- Contestando y haciendo preguntas sobre lo que otros en el aula hayan dicho durante su participación en las discusiones
- Distinguir entre los significados literales y no literales de palabras
- La escritura de opiniones sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones correctas
- Completando cortos proyectos de investigación que construyen el conocimiento sobre diversos temas
- La escritura de textos informativos para el desarrollo de un tema con hechos, definiciones y datos
- Escribir historias, reales o imaginados, que establecen una situación y que incluyen detalles y una secuencia clara de los acontecimientos y que describen las acciones, pensamientos y sentimientos de los personajes

**Charlando
con los
maestros de
su niño**

Como mantener la conversación centrada

Cuando habla con sus maestros, no se preocupe por cubrirlo todo. Por el contrario, mantenga la conversación centrada en los temas más importantes. En el tercer grado, estos incluyen:

- Lee cuentos, poemas y textos informativos con comprensión y fluidez al nivel de grado
- Habla y escribe bien, siguiendo las reglas básicas de ortografía, puntuación y gramática
- Escribe para desarrollar un tema con detalles y cierre de

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo/a. Haga preguntas al maestro tales como: ¿Qué muestra esto acerca de mi hijo como estudiante? ¿Necesita mi niño apoyo extra o desea aprender más sobre un tema? ¿Hay recursos adicionales para ayudar con su aprendizaje fuera del salón?

Matemáticas

Muestra de lo que su hijo/a verá en el tercer grado

- Multiplicación y división hasta 10×10 con rapidez y precisión, y memorización de las tablas de multiplicación
- Resolver problemas verbales usando la suma, resta, multiplicación y división
- Empezando a multiplicar y dividir entre 100
- Comprensión de fracciones como números enteros y su relación a los sistemas de números enteros
- Medir y estimar pesos y cantidades de líquidos y como resolver problemas que implican estas cantidades
- Comprensión de conceptos de área y cómo se relaciona con la multiplicación y la suma
- Reconocer las diferencias entre área y perímetro

**Charlando
con los
maestros de
su niño**

Como mantener la conversación centrada

Cuando habla con sus maestros, no se preocupe por cubrirlo todo. Por el contrario, mantenga la conversación centrada en los temas más importantes. En el tercer grado, estos incluyen:

- Usa la comprensión del valor posicional para sumar y restar
- Resuelve problemas verbales más difíciles de suma y resta
- Puede medir longitudes y resuelve problemas verbales de suma y resta de longitudes

Ciencia

Muestra de lo que su hijo/a verá en el tercer grado

- Obtención, registro y grafica de datos para analizar y estudiar el medio ambiente
- Estudiar la interacción entre los seres humanos y demás sistemas del planeta, los seres humanos y el medio ambiente y los seres humanos y el mundo diseñado
- Observación de comportamientos, reacciones y características de organismos en relación a impactos por humanos
- Analizar patrones en el tiempo y considerar las interacciones de los seres humanos con su entorno y para satisfacer sus necesidades
- Utilizar los procesos de ingeniería y diseño para identificar un problema y para diseñar y mejorar soluciones que mejoren las interacciones de los seres humanos con su entorno
- La consideración de las interacciones y consiguientes reacciones entre objetos y fuerzas, incluyendo las fuerzas que estén, o no, en equilibrio
- Dando razones y pruebas para apoyar argumentos a favor de la influencia de los seres humanos sobre la naturaleza y la naturaleza sobre la experiencia humana

**Charlando
con los
maestros
de su niño**

Como mantener la conversación centrada

Cuando habla con sus maestros, no se preocupe por cubrirlo todo. Por el contrario, mantenga la conversación centrada en los temas más importantes. En el tercer grado, estos incluyen:

- Comprende que las plantas y los animales dependen de su medio ambiente
- Entiende que el viento y el agua causa los accidentes geográficos y cómo estos cambios se registran en los mapas
- Clasifica y prueba materiales - identifica las propiedades más importantes

Estudios Sociales

Muestra de lo que su hijo/a verá en el tercer grado

- Explicar el significado de períodos de tiempo o fechas en narrativas históricas (Ejemplo: década, siglo, 1776)
- La observación y descripción de detalles procedentes de fuentes visuales como pinturas históricas, fotografías o ilustraciones que acompañan a narrativas históricas
- La observación y descripción de sitios y artefactos locales o regionales
- Utilización de los puntos cardinales, escalas, leyendas y títulos para localizar lugares en mapas de Nueva Inglaterra, Massachusetts y Framingham
- Identificar cuando fue fundado Framingham así como sus edificios históricos, monumentos u otros sitios
- Explicar por qué es necesario que las comunidades tengan gobiernos (Ejemplo: los gobiernos proporcionan orden y protegen los derechos)
- Dar ejemplos de las diferentes maneras en que personas de una comunidad pueden influir en su gobierno local (Ejemplo: votar, postularse para un cargo)
- Explicar lo qué son impuestos y dar ejemplos de diferentes tipos de impuestos (Ejemplo: de propiedad, ventas, impuestos sobre la renta)
- Identificar a los Wampanoags y describir su modo de vida
- Identificación de los peregrinos y explicar por qué salieron de Europa para buscar la libertad religiosa; describir el viaje de los peregrinos y sus primeros años en la colonia de Plymouth
- Explicar el papel de Massachusetts en la revolución americana (Boston Tea Party, Lexington/Concord, Batalla de Bunker Hill y líderes como John Adams, Samuel Adams, John Hancock, Paul Revere)
- Leer una biografía de una persona en Massachusetts y dar un resumen de su vida y sus logros (Ejemplo: Alexander Graham Bell, Louisa May Alcott, Emily Dickinson, John Singleton Copley, Clara Barton, John F. Kennedy)
- Identificación de la Declaración de independencia, la Constitución y la Declaración de los derechos como claves documentos americanos

**Charlando
con los
maestros de
su niño**

Como mantener la conversación centrada

Cuando habla con sus maestros, no se preocupe por cubrirlo todo. Por el contrario, mantenga la conversación centrada en los temas más importantes. En el tercer grado, estos incluyen:

- Participa en conversaciones colaborativas con compañeros sobre diversos temas y textos del tercer grado
- Determina la idea principal de un texto y los detalles de apoyo claves
- Pregunta y responde a preguntas para demostrar comprensión de un texto, refiriéndose explícitamente al texto como base para sus respuestas
- Usa mapas y otra información visual para demostrar comprensión de un tema
- Escribe artículos informativos y de opinión para desarrollar un tema con detalles y cierre

Escanea el
código para
acceder
en línea

