



# Plano de Volta à Escola

Escolas Públicas de Framingham

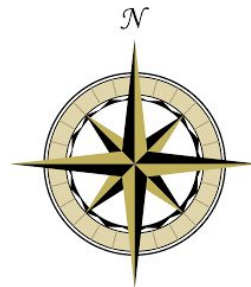
1º de julho de 2020

# Visão Geral



- Força Tarefa de Volta à Escola
  - 50+ funcionários da escola e do distrito representando todas as escolas e funções variadas
  - 2 reuniões com o grupo todo (3 horas cada)
  - Reuniões individuais do subcomitê para o trabalho em andamento
  - Recomendações revisadas pela liderança sênior
- Princípios Orientadores:
  - *Nosso distrito está comprometido em ensinar todos os alunos, independentemente do ambiente da instrução. Isso exigirá um planejamento cuidadoso e consideração para garantir que planejem de forma igualitária para atender às necessidades de estudantes aprendizes de inglês, estudantes com deficiência e estudantes de famílias de baixa renda.*
  - Criar uma cultura escolar e do distrito que seja segura e solidária para estudantes e adultos é nossa prioridade.

# Visão Geral

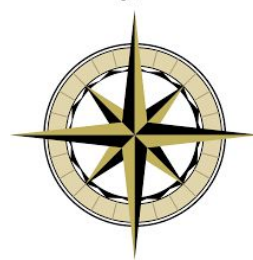


- 6 Elementos do Plano
  - Operações da estrutura física
  - Operações de segurança escolar
  - Parte acadêmica
  - A criança como um todo
  - Equipe escolar
  - Comunicação
- Equipe do Plano do Distrito
  - Representação do departamento no geral
  - Administração da FHS foi convidada a participar
  - Reuniões de planejamento feitas em período integral ou parcial
  - Trabalho contínuo com grupos menores e com o grupo todo
- Próximas Etapas
  - Reunir a Força Tarefa de Volta à Escola
  - Começar o trabalho com diretores das escolas sobre os planos baseados nas escolas

# O Plano é um documento vivo



- Todos os planos estão em forma de rascunho neste momento, porque aguardamos mais instruções do DESE
- O feedback das partes interessadas pode gerar algumas alterações
- O plano da FPS está sujeito a alterações a qualquer momento
- Diretrizes e instruções continuam a serem desenvolvidas
- O status do COVID-19 em Framingham e no Estado determinará novas revisões



# Operações de estrutura física

- Planos específicos por edifício
  - Configurações em sala de aula
  - Configurações da secretaria
  - Configuração e protocolos de uso do refeitório, ginásio e biblioteca
  - Movimentação nos corredores e escadarias, incluindo transitar em uma direção somente, conforme necessário
  - Armazenamento dos pertences individuais de estudantes
- Minimizar visitantes nas escolas com protocolos para quem tem negócios a realizar na escola
- Procedimentos para reuniões e evacuações de emergência
- Medidas preventivas adicionais
- Planejamento para refeições escolares, incluindo distribuição segura, consumo e limpeza
- Planejamento para transporte, incluindo protocolos de segurança durante a viagem

# Ilustração de distanciamento de 6 pés X 3 pés

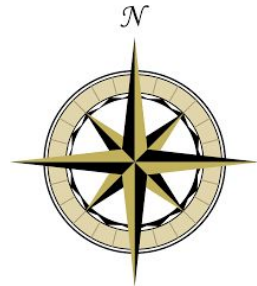


12 carteiras com distância de 6 pés cada

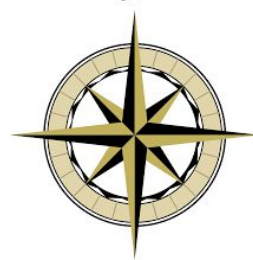


20 carteiras com distância de 3 pés cada

# Operações de segurança escolar



- Procedimentos de limpeza e desinfecção
- Uso de equipamentos de proteção individual, incluindo cobrir a face
- Rotinas de segurança escolar
  - Entrada e saída na escola
  - Passagem pelo hall de entrada
  - Recreio
  - Idas ao banheiro
  - Idas até a enfermeira da escola
- Higiene pessoal, incluindo lavagem frequente das mãos
- Considerações para alunos com deficiência física
- Treinamento de alunos em novas rotinas e práticas
- Limpeza de equipamentos compartilhados
- Procedimentos de notificação da frequência escolar
- Plano de Resposta ao COVID-19



# Parte acadêmica

- O DESE requer que os distritos enviem planos para 3 modelos:
  - Aprendizado presencial com novos requisitos de segurança
  - Aprendizado híbrido (combinado)
  - Aprendizado remoto
- Cada plano deve mostrar as considerações para as populações que requerem cuidados especiais
- Priorizar o planejamento para o aprendizado presencial
- Os planos finais serão publicados no site do distrito escolar



# Acadêmica: Aprendizagem Presencial (objetivo do DESE)

- Retorno à escola em tempo integral, 5 dias por semana
- Exigirá modificações na maneira como normalmente pensamos sobre as "escolas"

## Recomendações do DESE

- Considerar a utilização de espaços alternativos no prédio
  - Biblioteca
  - Refeitório
  - Auditório
- Reduzir a combinação de grupos diferentes de alunos
  - Criar grupos de alunos
  - Limitar o transitar do aluno dentro da escola

# Acadêmica: Aprendizagem Híbrida (combinada)

- Alunos alternam entre aprendizagem presencial e remota
- Reduz o número de alunos na escola em determinados momentos

## Recomendações do DESE

- Usar um modelo de grupo A/B que separe dois grupos de alunos
- Priorizar alunos com necessidades maiores para o aprendizado presencial em tempo integral quando possível
- Fornecer recursos e suportes adequados para estudantes sem acesso adequado à internet ou computador em casa

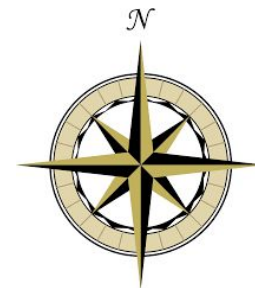
# Acadêmica: Aprendizagem Remota

- Modelo de aprendizagem totalmente remoto, com professores fornecendo instrução através de meios virtuais

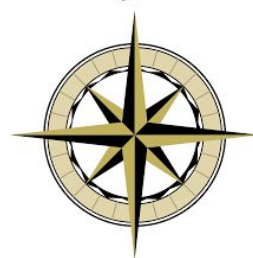
## Recomendações do DESE

- Este modelo deve estar disponível individualmente para estudantes que não podem retornar ao aprendizado presencial e para todos os alunos em caso de futuros fechamentos
- O DESE fornecerá orientação adicional durante os meses de verão

# A criança como um todo



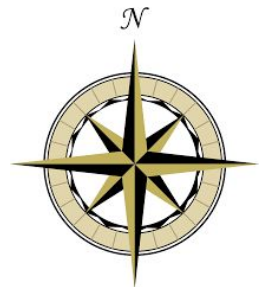
- Desenvolvimento de sistemas com modelos de suportes em níveis com o COVID-19 em mente
  - Atender às necessidades sociais, emocionais e de saúde mental
  - Concentrar em relacionamentos e transições
  - Preparo para o um possível aumento em potencial de traumas
  - Implicações e preparo de segurança física e psicológica
  - Disciplina
- Monitoramento da saúde do estudante em casa
  - Orientações ao manter os alunos em casa
- Considerações durante o calor extremo
- Extracurrículo, atletismo, e programa antes/depois do horário escolar



# Equipe Escolar

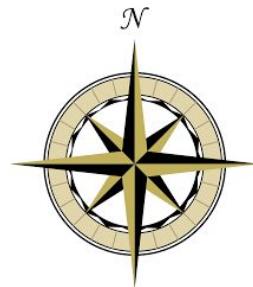
- Direitos e responsabilidades da equipe
- Desenvolvimento Profissional (de acordo com Plano Estratégico FPS 2020-2024)
  - Treinamento para volta à escola
  - Aprendizagem virtual (aplicações tecnológicas)
  - Sala de aulas seguras e dando suporte ao aprendizado social e emocional
  - Igualdade racial, anti racismo e práticas com respostas adequadas à parte cultural
  - Impactos da desvantagem econômica
- Suporte para membros novos da equipe
- Ausência de professores e substitutos

# Comunicação



- Plano de comunicação do distrito
  - Comunicação regular de verão com atualizações de planejamento
  - Oportunidades para feedback das famílias e da comunidade
  - Comunicações no outono com retorno às atualizações das escolas
- Comunicações escolares
  - Comunicação por vídeo para preparar os estudantes e famílias para volta à escola
- Envolvimento das famílias
  - Suporte no uso de software de ensino
  - Assistência no uso da tecnologia (Chromebooks)
- Plano de Comunicação do COVID-19

# A escola vai parecer diferente...



- Uso obrigatório de equipamento para cobrir a face
- Lavagem frequente das mãos
- Colocação cuidadosa de móveis para promover o distanciamento social (distanciamento de 3 a 6 pés)
- Possível trânsito em escadas e corredores numa direção somente
- Mudanças nas rotinas de almoço
- Novos protocolos para andar no ônibus escolar (a ser determinado)
- Aumento do uso da tecnologia para colaboração estudantil
- Maior acompanhamento da movimentação de alunos e funcionários e frequência, para rastreamento dos contatos
- Menos visitantes às escolas
- Aumento de oportunidades para construção de relacionamentos e aprendizagem emocional e social
- Modificações curriculares conforme necessário