

# Planificación del regreso a la escuela

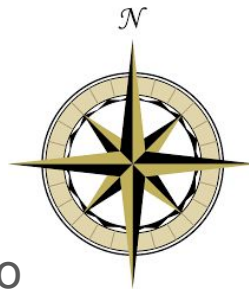
Escuelas Públicas de Framingham  
1° de julio de 2020

# Visión general



- Grupo de trabajo de regreso a la escuela
  - Más de 50 miembros del personal de la escuela y el distrito representando a todas las escuelas y una amplia gama de roles
  - 2 reuniones como grupo completo (3 horas cada una)
  - Reuniones individuales del subcomité para el trabajo en curso.
  - Recomendaciones revisadas por altos directivos
- Principios rectores:
  - *Nuestro distrito está comprometido a enseñar a todos los estudiantes, independientemente del entorno educativo. Esto requerirá una cuidadosa planificación y consideración para garantizar que planeemos equitativamente para abordar las necesidades de los estudiantes aprendices de inglés, estudiantes con discapacidades y estudiantes de hogares de bajos ingresos.*
  - *Nuestra principal prioridad es crear una cultura escolar y de distrito segura y de apoyo para estudiantes y adultos.*

# Visión general



- 6 elementos del plan
  - Operaciones físicas
  - Operaciones de seguridad escolar
  - Académico
  - Niño de forma integral (Whole Child)
  - Personal de la escuela
  - Comunicación
- Equipo de planificación del distrito
  - Amplia representación de departamentos
  - Se invitó a la administración de FHS a participar
  - Participación en sesiones de planificación de día completo y medio día
  - El trabajo está en curso con grupos de trabajo más pequeños y grupos completos
- Próximos pasos
  - Volver a convocar al Grupo de trabajo “*Task Force*” para el regreso a clases
  - Comenzar a trabajar con los directores en planes basados en las escuelas

# El plan es un documento vivo



- Todos los planes están en forma de borrador en este momento mientras esperamos más directivas de DESE
- Los comentarios de las partes interesadas pueden generar algunos cambios
- El plan de FPS está sujeto a cambios en cualquier momento.
- Las pautas y directivas continúan evolucionando
- El estado de COVID-19 en Framingham y en el estado dictará nuevas revisiones

# Operaciones físicas



- Planos específicos por edificio
  - Configuraciones de aulas
  - Configuraciones de oficinas
  - Protocolos de diseño y uso de cafetería, gimnasio, biblioteca y auditorio
  - Planes de uso de pasillos y escaleras, incluido el movimiento en una sola dirección según sea necesario
  - Almacenamiento de pertenencias individuales de los estudiantes.
- Minimizar los visitantes a las escuelas con protocolos para cualquier persona con negocios en la escuela
- Procedimientos para reuniones y evacuaciones de emergencia.
- Medidas preventivas adicionales.
- Planificación de comidas escolares, incluida la distribución segura, el consumo y la limpieza.
- Planificación del transporte, incluidos protocolos de seguridad durante el viaje.

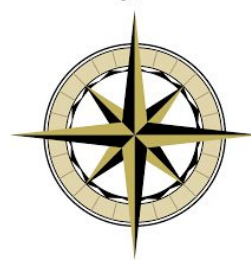
# Ilustración de distancia de 6 pies y 3 pies



12 escritorios a 6 pies de distancia



20 escritorios a 3 pies de distancia



# Operaciones de seguridad escolar

- Procedimientos de limpieza y desinfección
- Uso de equipo de protección personal, incluidas las mascarillas
- Rutinas de seguridad escolar
  - Entrada y salida de la escuela
  - Paso por los pasillos
  - Receso
  - Acceso al baño
  - Acceso a la enfermera escolar
- Higiene personal, incluido el lavado frecuente de manos
- Consideraciones para estudiantes con impedimentos físicos
- Capacitación de estudiantes en nuevas rutinas y prácticas
- Limpieza de equipos compartidos
- Procedimientos de reporte de asistencia
- Plan de respuesta COVID-19

# Académico



- DESE requiere que los distritos envíen planes para 3 modelos
  - Aprendizaje en persona con nuevos requisitos de seguridad.
  - Aprendizaje híbrido
  - Aprendizaje remoto
- Cada plan debe resumir consideraciones para poblaciones especiales
- Priorizar la planificación del aprendizaje en persona.
- Los planes finales se publicarán en el sitio web del Distrito



# Académico: Aprendizaje en persona (Objetivo de DESE)

- Regreso a la escuela a tiempo completo, 5 días a la semana.
- Requerirá modificaciones a la forma en que normalmente pensamos en "escuela"

## Recomendaciones de DESE

- Considerar la utilización de espacios alternativos en el edificio
  - Biblioteca
  - Cafetería
  - Auditorio
- Reducir la mezcla de grupos de estudiantes
  - Crear grupos de estudiantes.
  - Limitar el movimiento de los estudiantes dentro de la escuela.

# Académico: Aprendizaje híbrido

- Los estudiantes alternan entre el aprendizaje en persona y remoto
- Reduce la cantidad de estudiantes en la escuela en cualquier momento

## Recomendaciones de DESE

- Use un modelo de grupos A/B que aisle dos grupos de estudiantes
- Dar prioridad a los estudiantes con altas necesidades de aprendizaje en persona a tiempo completo cuando sea posible
- Proporcionar recursos y apoyos apropiados para estudiantes sin acceso adecuado a internet o computadora en casa

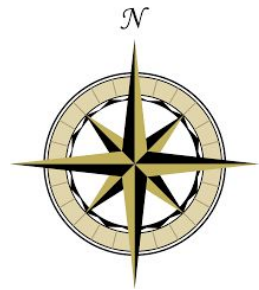
# Académico: Aprendizaje remoto

- Modelo de aprendizaje totalmente remoto, con maestros que brindan instrucción a través de medios virtuales.

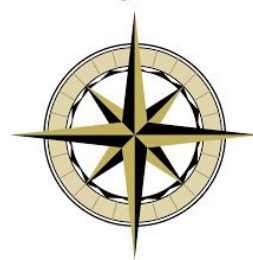
## **Recomendaciones de DESE**

- Este modelo debe estar disponible para estudiantes individuales que no pueden regresar al aprendizaje en persona y para todos los estudiantes en el caso de futuros cierres
- DESE proporcionará orientación adicional durante los meses de verano.

# Niño de forma integral (*Whole Child*)

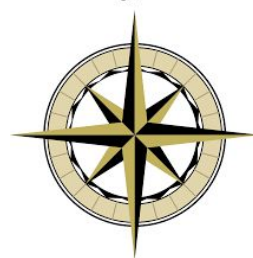


- Desarrollo de un sistema de soportes multinivel con COVID-19 en mente.
  - Abordar las necesidades sociales, emocionales y de salud mental
  - Centrarse en las relaciones y las transiciones
  - Preparación para un mayor potencial de trauma
  - Implicaciones y preparación para la seguridad física y psicológica
  - Disciplina
- Monitoreo en casa de la salud del alumno
  - Pautas para mantener a los estudiantes en casa
- Consideraciones durante el calor extremo
- Actividades extracurriculares, deportes y programas de antes/después de la escuela



# Personal de la escuela

- Derechos y responsabilidades del personal
- Desarrollo profesional (alineación con el Plan estratégico FPS 2020-2024)
  - Entrenamiento para el regreso a la escuela
  - Aprendizaje virtual (aplicaciones tecnológicas)
  - Aprendizaje social emocional / aulas seguras y de apoyo
  - Equidad racial, antirracismo y prácticas culturalmente receptivas
  - Impactos de la desventaja económica
- Apoyo para nuevo personal
- Ausencias de maestros y sustitutos



# Comunicación

- Plan de comunicación del distrito
  - Comunicación regular durante el verano con actualizaciones de la planificación
  - Oportunidades de retroalimentación para las familias y la comunidad
  - Comunicaciones de otoño con las actualizaciones del regreso a la escuela
- Comunicación de las escuelas
  - Comunicación por video para preparar a los estudiantes y sus familias para el regreso a la escuela
- Compromiso familiar
  - Soporte en el uso de software de instrucción.
  - Asistencia en el uso de tecnología (Chromebooks)
- Plan de comunicación COVID-19

# La escuela se verá diferente...



- Uso requerido de mascarillas
- Lavado frecuente de manos
- Colocación cuidadosa de los muebles para promover el distanciamiento social (distancia de 3 a 6 pies)
- Posibilidad de escaleras y corredores de un solo sentido
- Cambios en las rutinas de almuerzo
- Nuevos protocolos para viajar en el autobús escolar (por determinar)
- Mayor uso de la tecnología para la colaboración estudiantil
- Mayor seguimiento del movimiento y asistencia de los estudiantes y personal para el rastreo de contacto
- Menos visitantes a las escuelas
- Aumento de oportunidades para la construcción de relaciones y el aprendizaje social y emocional