



**Preparación para el Primer grado: Sumar y restar dentro de 5 con fluidez, incluyendo el cero.**

## Resumen del aprendizaje de Matemáticas en el verano & Consejos para la fluidez

¡Bienvenido(a) al aprendizaje de Matemáticas en el verano! Tal y como los estudiantes se benefician de la lectura en el verano, también lo hacen con las actividades matemáticas. Saber las operaciones de suma, resta, multiplicación y división es muy importante en matemáticas. Cuando los niños saben las operaciones pueden ser exitosos en niveles más altos. Sin tener esta habilidad, los niños pueden “perderse en la matemática”, especialmente cuando llegan a la escuela intermedia o secundaria.

**¿Por cuánto tiempo?** La investigación ha demostrado que ¡solo 10 minutos por día pueden aumentar la fluidez de operaciones de un niño!

**¿Cuántas operaciones?** La investigación ha demostrado que ¡entre 7 y 10 operaciones a la vez es la cantidad óptima!

**¿Necesita ayuda adicional?** Si no sabe por comenzar practicando la fluidez, por favor contacte al maestro(a) de su hijo(a). También puede usar los Recursos de Fluidez & Vocabulario de cualquier nivel anterior o siguiente para determinar si su hijo(a) se encuentra en el nivel “adecuado” de aprendizaje.

[Link a la fluidez del año siguiente](#)

[Vocabulario en inglés](#)

[Vocabulario en español](#)

[Vocabulario en portugués](#)

| Juegos con materiales                  |                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| <a href="#">Juego: más 0 más 1</a>     | <a href="#">Juegos con osos</a>           |
| <a href="#">Sumar dentro de 5</a>      | <a href="#">Juegos con dados y cartas</a> |
| <a href="#">Juego: Menos 0 Menos 1</a> | <a href="#">Carrera al sol</a>            |
| <a href="#">Restar dentro de 5</a>     |                                           |
| <a href="#">Kaboom!</a>                |                                           |
| <a href="#">Torres de poder</a>        |                                           |
| <a href="#">Derrama el vaso</a>        |                                           |

| Juegos sin o con pocos materiales                           |
|-------------------------------------------------------------|
| <a href="#">¿Cuál es la expresión?</a>                      |
| <a href="#">Juegos para desarrollar un sentido numérico</a> |
| <a href="#">Rayuela</a>                                     |
| <a href="#">Globos de agua</a>                              |
| <a href="#">Actividades de patio de juegos</a>              |



**Los maestros les enseñan a los estudiantes estrategias para aprender sus operaciones de suma y resta. A continuación se encuentran algunas estrategias que los estudiantes aprenden en la escuela para obtener fluidez operacional.**

| Progresión de la fluidez     | Ejemplos | Estrategia                                                |
|------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|
| Sumar cero                   | $3 + 0$  | La respuesta es el mismo número.                          |
| Sumar uno                    | $2 + 1$  | La respuesta es el número siguiente.                      |
| Sumar dentro de 5            | $3 + 2$  | Cuenta desde el número grande.                            |
| Restar cero                  | $3 - 0$  | La respuesta es el mismo número.                          |
| Restar uno                   | $2 - 1$  | La respuesta es el número anterior.                       |
| Restar el número de sí mismo | $2 - 2$  | La respuesta es 0.                                        |
| Restar dentro de 5           | $4 - 2$  | Usa las operaciones de suma relacionadas ( $2 + 2 = 4$ ). |

*Por favor no dude en contactar al tutor de Matemáticas de su establecimiento si tiene cualquier pregunta:*

Barbieri: Melissa Cacciapaglia [mcacciapaglia@framingham.k12.ma.us](mailto:mcacciapaglia@framingham.k12.ma.us)

Brophy: Michelle Murphy [mmurphy@framingham.k12.ma.us](mailto:mmurphy@framingham.k12.ma.us)

Dunning: Lauren Walton [lwalton33@framingham.k12.ma.us](mailto:lwalton33@framingham.k12.ma.us)

Hemenway: Sara Carr [scarr@framingham.k12.ma.us](mailto:scarr@framingham.k12.ma.us)

King: Erin Stillman [estillman@framingham.k12.ma.us](mailto:estillman@framingham.k12.ma.us)

McCarthy: Katie O'Neil [kmcgrath1@framinghama.k12.ma.us](mailto:kmcgrath1@framinghama.k12.ma.us)

Potter Road: Michelle Thomas [mthomas@framingham.k12.ma.us](mailto:mthomas@framingham.k12.ma.us)

Stapleton: Nicole Czarnowski [nczarnowski@framingham.k12.ma.us](mailto:nczarnowski@framingham.k12.ma.us)

Wilson: Julie Holt [jholt@framingham.k12.ma.us](mailto:jholt@framingham.k12.ma.us)