

NOVEMBER NEWSLETTER



Message from Grade 5,

Thank you to all parents and families who were able to come in to have a conference about your child's progress so far this year. The report cards will be issued in January, but if there are any questions or information you would like to have about your child's progress in the meantime, please contact your child's teacher for an update.

Many parents asked about the I-Ready program that students are using this year. This is an online website that gives your child targeted practice lessons in math and reading. Students can log on anytime with any device that has internet access, though the larger screens on a laptop or tablet are best. Our school's goal for usage is 30-45 minutes of practice in each subject every week. Students use I-Ready at school each week, but may want to increase their time at home or at an aftercare program. The lessons are targeted, so if you sit with your child to do the lesson, it will show you their level of skills and what they need to work on to improve their reading and math. Let us know if you have any questions about this new program.

As the weather gets colder we are struggling with students who "forgot" their winter coats. We are not allowing students without an appropriate winter coat to go outside for recess. Sweatshirts were fine a month ago, but are no longer allowed as a coat. The only way to guarantee that your child goes outside is to make sure they have a proper winter coat. Thanks for your help!

And speaking of forgetting... we are also having a problem with students who "forget" their instruments and sneakers in the classroom before they go to specials. Please remind your children of the importance of being ready for all of their classes.

Thanks! Grade 5 Teachers

curriculum corner



Language Arts:

This month in reading and writing we continued our study of non-fiction. In reading, we practiced the specific skills needed to comprehend a variety of non-fiction topics. We learned strategies for understanding vocabulary, how to find the main idea, and how to find the key

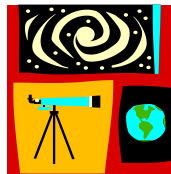
details that supported the main idea. We examined how non-fiction text features helped us to understand the text and how the structure of the text could also be used to understand unfamiliar topics in non-fiction reading.

In writing we used our study of non-fiction texts to write a feature article on a subject of our choice. Students wrote about a variety of topics including European Explorers, the solar system, the phases of the moon, and animal adaptations. The criteria for success included writing a glossary and index, summary paragraphs and using text features to help their reader understand the unfamiliar topic.



Math:

Our fifth graders have been working hard to multiply multi-digit numbers using the standard algorithm. The next step is to begin to divide multi-digit numbers as well. We will then be using these algorithms to multiply and divided decimal values. Thank you for all of your homework support!



IB Curriculum

We will be wrapping up our current unit, *Where We Are in Place and Time*, and beginning our next unit, *Sharing the Planet*. This unit will allow students to think about the impact that people of the past have had on the people of the present. They will study the early English settlements and Colonial America as well as the impact human interaction with the environment has on the earth.



ESL Curriculum

Autumn is upon us, and while the weather cools and the leaves change color, we are busy in our classes working on our English Language Development in all areas of learning. Students have been writing about explorers who's discoveries impacted people past and present, focusing on the "th" sound (tenths, hundredths, etc.) and vocabulary related to place values for mathematics, and summarizing main ideas in reading while incorporating past, present, and future verbs.

Learning at school is best supplemented by learning at home. Conversations allow for continued social skills to be honed. Reading a book together, or listening to your child read a book to you, allows for speaking, listening, and reading to be developed in any language.

Language plays a key role in bilingual families. Some fun and educational ideas for continued English practice at home can be found online at:

<https://www.nypl.org/blog/2012/11/28/11-great-free-websites-practice-english>

WORD OF THE MONTH:

cor·nu·co·pi·a

/kôrnyə'kōpēə/

noun

a symbol of plenty consisting of a goat's horn overflowing with flowers, fruit, and corn.
an ornamental container shaped like a goat's horn.
an abundant supply of good things of a specified kind.



December 5: PTO at 7:00

December 20nd: holiday gathering

December 20nd: half day, release at 12:05

December 21th: Winter break begins, return January 2nd

NOVEMBER CHALLENGES

Find the theme of your book in your reading. Remember that a theme is universal and is a life lesson that anyone, regardless of where you live in the world, can learn. See if the theme of your book is connected to your own life or to any other book you have read.

Find a Black Friday or holiday sale. Calculate the amount of savings you would get if you bought the item on sale.

Step outside and examine the night sky. Can you see the position of the moon in relation to the stars? Can you see what phase the moon is in? Could you explain why the moon looks like that to a younger sibling?

Set a goal for yourself to pass in 100% of your homework in the month of December. Try to imagine how many skills you will get better at with the additional math practice, reading and writing you will do.

BOLETIM DE NOVEMBRO

Mensagem do Grau 5,

Obrigado a todos os pais e famílias que puderam participar de uma conferência sobre o progresso de seu filho até o momento este ano. Os boletins serão emitidos em janeiro, mas se houver alguma pergunta ou informação que você gostaria de ter sobre o progresso de seu filho, por favor, entre em contato com o professor do seu filho para uma atualização.

Muitos pais perguntaram sobre o programa I-Ready que os alunos estão usando este ano. Este é um site on-line que oferece ao seu filho aulas práticas de matemática e leitura. Os alunos podem fazer logon a qualquer momento com qualquer dispositivo que tenha acesso à Internet, embora as telas maiores em um laptop ou tablet sejam as melhores. A meta de uso da nossa escola é de 30 a 45 minutos de prática em cada assunto todas as semanas. Os alunos usam o I-Ready na escola a cada semana, mas podem querer aumentar seu tempo em casa ou em um programa de cuidados posteriores. As aulas são direcionadas, por isso, se você se sentar com o seu filho para fazer a aula, ele mostrará o nível de habilidades e o trabalho necessário para melhorar a leitura e a matemática. Deixe-nos saber se você tem alguma dúvida sobre este novo programa.

À medida que o clima fica mais frio, estamos lutando com alunos que "esqueceram" seus casacos de inverno. Não estamos permitindo aos alunos sem um casaco de inverno apropriado sair para o recesso. As camisolas estavam bem um mês atrás, mas já não são permitidas como casaco. A única maneira de garantir que seu filho vá para fora é ter certeza de ter um casaco de inverno apropriado. Obrigado pela ajuda!

E falando em esquecer ... também estamos tendo um problema com estudantes que "esquecem" seus instrumentos e tênis na sala de aula antes de irem às especiais. Lembre seus filhos da importância de estar pronto para todas as aulas.

Obrigado! Professores de 5º Grau

Artes da Linguagem:

Este mês, em leitura e escrita, continuamos nosso estudo de não-ficção. Na leitura, praticamos as habilidades específicas necessárias para compreender uma variedade de tópicos de não-ficção. Aprendemos estratégias para entender o vocabulário, como encontrar a ideia principal e como encontrar os principais detalhes que apoiaram a ideia principal. Examinamos como os recursos de texto não-ficcionais nos ajudaram a entender o texto e como a estrutura do texto também poderia ser usada para entender tópicos não familiares na leitura de não-ficção.

Por escrito, usamos nosso estudo de textos de não-ficção para escrever um artigo sobre um assunto de nossa escolha. Os alunos escreveram sobre uma variedade de tópicos, incluindo exploradores europeus, o sistema solar, as fases da lua e adaptações de animais. Os critérios para o sucesso incluíam escrever um glossário e um índice, parágrafos resumidos e usar recursos de texto para ajudar o leitor a entender o tópico não familiar.

Matemática:

Nossos alunos do quinto ano têm trabalhado duro para multiplicar números de vários dígitos usando o algoritmo padrão. O próximo passo é começar a dividir números de vários dígitos também. Em seguida, usaremos esses algoritmos para multiplicar e dividir os valores decimais. Obrigado por todo seu apoio à lição de casa!

Currículo IB;

Estaremos encerrando nossa unidade atual, Onde Estamos no Lugar e no Tempo, e iniciando nossa próxima unidade, Compartilhando o Planeta. Esta unidade permitirá que os alunos pensem sobre o impacto que as pessoas do passado tiveram nas pessoas do presente. Eles estudarão os primeiros assentamentos ingleses e a América Colonial, assim como o impacto que a interação humana com o meio ambiente tem sobre a Terra.

Currículo de ESL

O outono está chegando e, enquanto o tempo esfria e as folhas mudam de cor, estamos ocupados em nossas aulas trabalhando no desenvolvimento da língua inglesa em todas as áreas de aprendizado. Os alunos têm escrito sobre exploradores cujas descobertas impactaram pessoas passadas e presentes, concentrando-se no "th" som (décimos, centésimos, etc.) e vocabulário relacionado a valores de matemática, e resumindo idéias principais em leitura, incorporando passado, presente, e futuros verbos.

Aprender na escola é melhor complementado por aprender em casa. As conversas permitem que habilidades sociais continuadas sejam aprimoradas. Ler um livro juntos, ou ouvir o seu filho ler um livro para você, permite que a fala, a escuta e a leitura sejam desenvolvidas em qualquer idioma.

A linguagem desempenha um papel fundamental nas famílias bilíngües. Algumas ideias divertidas e educativas para a prática contínua de inglês em casa podem ser encontradas online em:

<https://www.nypl.org/blog/2012/11/28/11-great-free-websites-practice-english>

PALAVRA DO MÊS:

cornucópia

/ kôrn (y) ə 'kôpēə /

substantivo

um símbolo de abundância que consiste em um chifre de bode transbordando de flores, frutas e milho.

um recipiente ornamental em forma de chifre de bode.

uma oferta abundante de coisas boas de um tipo específico.

DESAFIOS NOVEMBRO

Encontre o tema do seu livro em sua leitura. Lembre-se de que um tema é universal e é uma lição de vida que qualquer um, independentemente de onde você mora no mundo, pode aprender. Veja se o tema do seu livro está conectado a sua própria vida ou a qualquer outro livro que você tenha lido.

Encontre uma sexta-feira preta ou venda de férias. Calcule a quantidade de poupança que você obteria se você comprou o item à venda.

Saia e examine o céu noturno. Você pode ver a posição da lua em relação às estrelas? Você pode ver em que fase está a lua? Você poderia explicar por que a lua parece assim com um irmão mais novo?

Defina uma meta para você passar em 100% do trabalho de casa no mês de dezembro. Tente imaginar quantas habilidades você melhorará com a prática de matemática adicional, lendo e escrevendo, você fará.