

Preguntas frecuentes acerca de las pruebas Measures of Academic Progress (MAP)

Si está mirando el reporte MAP de un estudiante puede que tenga algunas preguntas. Esperamos que encuentre las respuestas a continuación.

¿En qué se diferencia el MAP del MCAS?

- MCAS mide el rendimiento académico del estudiante. Nos indica si el estudiante ha logrado los resultados de competencia en el aprendizaje para su grado cada año.
- MAP mide el crecimiento. Indica si el estudiante ha progresado en la lectura y matemáticas cada año.
- Es posible obtener un nivel de “proficient” o “advanced” (competente o avanzado) en el MCAS y no alcanzar el crecimiento de un año en lectura y matemáticas, como también es posible obtener un nivel inferior a “proficient” en el MCAS y lograr un año de crecimiento o más de crecimiento en las destrezas de lectura y matemáticas.

¿Cómo se determina y mide el crecimiento?

Más de 2.8 millones de estudiantes han tomado el MAP y su rendimiento determina el promedio de crecimiento. (Este grupo es llamado **norming group**, y el uso de información de un grupo similar grande se hace cada tres años) El Crecimiento se mide por los cambios del número en el puntaje RIT. El RIT forma una escala de puntuación continua. Cuando los estudiantes toman la prueba MAP por primera vez empiezan con un número de puntaje RIT, de ahí en adelante se espera que el estudiante obtenga puntajes cada vez más altos.

¿Qué es el RIT?

“RIT son las siglas de Rasch Unit. Es una unidad de medida que otorga un valor individual de dificultad a cada ítem para estimar el rendimiento del estudiante. El puntaje RIT crea una escala de intervalos iguales. Intervalos iguales quiere decir que la diferencia entre puntajes es la misma; no toma en cuenta el puesto del estudiante en la clase o el nivel de grado.

¿Cuál es el significado del número percentil del estudiante?

Además del puntaje RIT, el reporte también incluye el puntaje percentil. Este indica la posición del estudiante en relación al grupo normativo en su nivel de grado. El 60% indica que el estudiante obtuvo un puntaje mejor que el 60% de los estudiantes en el grupo normativo para ese grado y que un 40% en el mismo grupo tuvo mejor puntaje. El 50% sería el puntaje promedio en donde la mitad de los estudiantes en el grupo normativo tienen un puntaje más alto y la otra mitad más bajo.

¿El MAP es una vez al año como el MCAS?

No, el MAP está supuesto a ser administrado tres veces al año, al inicio, mitad y fin de cada año escolar. El puntaje del otoño es el puntaje base. El puntaje a medio año permite que los maestros, estudiantes y padres vean si hay progreso en la lectura y matemáticas y, de ser necesario, les da tiempo para hacer ajustes en el programa del estudiante. El puntaje de fin de año nos permite calcular el crecimiento anual de cada estudiante.

¿Cuánto se espera que sea el crecimiento (destrezas) en un año?

Cada estudiante tiene una meta de crecimiento la cual depende de su grado y puntaje RIT inicial. La meta de crecimiento combina el crecimiento promedio de los estudiantes que tomaron el MAP a ese nivel de grado (grupo de norma) con el crecimiento promedio de estudiantes que tomaron el MAP con el mismo puntaje RIT. En la escuela primaria es la expectativa que el puntaje RIT suba hasta 10 puntos dado al rápido desarrollo de los estudiantes en las destrezas de lectura y matemáticas. En la escuela intermedia, el aumento en el puntaje es más lento ya que a este nivel de enseñanza los estudiantes alcanzan la madurez en la competencia de lectura y matemáticas.

¿Puede el puntaje RIT bajar de una evaluación a otra?

No se anticipa que el puntaje RIT baje más de unos cuantos puntos, es decir, dentro del margen de error de la evaluación. Una bajada en el puntaje RIT podría indicar que las condiciones bajo las cuales la evaluación fue administrada no fueron óptimas. Posibles razones podrían ser: La hora del día, el estado mental del estudiante, problemas con la tecnología. Una bajada en el puntaje es preocupante y el maestro es la mejor persona para tomarlo en cuenta junto con otra información sobre el estudiante y tomar una decisión sobre su progreso.

¿Cómo se puede usar el MAP?

Los puntajes MAP indican cómo le está yendo al distrito en su meta de que cada estudiante tenga por lo menos un año de crecimiento en la lectura y matemáticas. La información obtenida puede usarse para tomar decisiones sobre el plan de estudios del distrito escolar, escuela y materiales de enseñanza. El puntaje MAP indica cuales estudiantes podrían beneficiarse de instrucción básica suplementaria y cuales estudiantes están preparados para actividades de extensión o enriquecimiento. Un reporte del MAP llamado Descartes puede ayudar al maestro con la instrucción diferenciada, agrupando estudiantes para la instrucción “a la medida”, y dándoles oportunidades de aprendizaje con tareas enfocadas “a la medida” de su nivel de aprendizaje.

Los padres pueden beneficiarse del *RIT to reading range* que está incluido en el reporte. Este rango puede ser interpretado como el *Nivel Lexile* correcto para escoger libros. En Lexile.com se explica cómo encontrar el *lexile* de un libro. Los padres pueden ayudar a sus hijos a escoger libros en el rango correcto de dificultad cuando están fuera de la escuela.

Los reportes MAP dan a los padres la oportunidad de reforzar la importancia de la lectura al alentar a los estudiantes a que lean más. También les da la oportunidad para buscar ocasiones para ampliar las destrezas matemáticas por medio de juegos, rompecabezas y actividades que agudicen el razonamiento matemático. Los reportes MAP ofrecen a los padres la oportunidad de chequear con los maestros para asegurarse que sus hijos están recibiendo la instrucción y apoyo apropiado para que puedan progresar.

Se pasa mucho tiempo evaluando a los estudiantes ¿cuánto tiempo toma la prueba MAP?

El MAP tiene 3 componentes: lectura, uso del lenguaje y matemáticas. Ninguno tiene el tiempo medido. A un estudiante probablemente le tomará menos de una hora por componente, tres veces al año. Actualmente sólo se está evaluando la lectura y las matemáticas.

¿Dónde se puede encontrar más información sobre el MAP?

La página Web, NWEA.org, tiene más información en inglés.