

Dúvidas mais frequentes sobre o teste Medidas de Progresso Acadêmico (MAP)

Quando você estiver olhando o resultado do MAP de algum estudante, você pode encontrar algumas dúvidas, as quais serão esclarecidas abaixo.

Qual é a diferença entre o MAP e o MCAS?

- O MCAS mede o conhecimento adquirido pelo estudante. Ele nos diz se o estudante aprendeu o conteúdo de sua série a cada ano.
- O MAP mede o progresso. Ele nos diz se o estudante apresenta um progresso em suas habilidades na leitura e na matemática a cada ano.
- É possível alcançar o resultado de “proficiente” ou “avançado” no MCAS sem ter o progresso de um ano em leitura e matemática. É possível receber o resultado abaixo de proficiente no MCAS e ter alcançado, no mínimo, um ano de progresso em leitura e matemática.

Como esse progresso é determinado e medido?

Mais de 2.8 milhões de estudantes já fizeram o MAP e o desempenho deles determina o progresso normativo. (Esse grupo é chamado de **grupo normativo**, e normatizar, or usar informações de um grupo grande e semelhante, acontece a cada três anos.) O progresso é medido pelas mudanças em um número chamado de resultado RIT. Esses resultados RIT scores formam uma escala contínua. Os estudantes começam em um certo resultado RIT na primeira vez que fazem o MAP e é esperado que obtenham resultados mais altos gradativamente.

O que significa RIT?

“RIT significa Rasch Unit. Essa unidade de medida usa itens de dificuldades individuais para estimar o grau de conhecimento do estudante. Os resultados RIT criam uma escala de intervalos iguais. Intervalos iguais significa que a diferença entre os resultados é a mesma, independente do estudante estar em cima, no meio ou embaixo e independente da série.” (cortesia do website da Dillon School)

Qual é a importância do número percentual que um estudante recebe?

Além do resultado RIT, os estudantes também recebem um resultado percentual. Ele indica onde um estudante está posicionado em relação ao grupo normativo de sua série. 60% indica que um estudante teve o resultado melhor que 60% dos estudantes no grupo normativo para aquela série e não tão bem como 40% do mesmo grupo. 50% seria a média, com metade dos estudantes no grupo normativo recebendo uma pontuação acima ou abaixo do que o estudante com aquele resultado.

O MAP é feito uma vez por ano, como o MCAS?

Não, o MAP foi planejado para ser feito três vezes por ano, no começo, meio e fim de cada ano letivo. O resultado do outono serve como base. O resultado do meio do ano permite que os professores, estudantes e pais vejam se está havendo progresso em leitura e matemática, com tempo para ajustar o ensino para o estudante, se for necessário. Com o resultado do final do ano, calculamos o progresso anual de cada estudante.

Qual é o progresso esperado para um ano letivo?

Cada estudante tem um número-meta que depende de sua série e do resultado RIT inicial. Esse número-meta combina a média do progresso dos alunos que fizeram o MAP em cada série com a média do progresso dos alunos que fizeram o MAP com o mesmo resultado RIT. Nas séries elementares (até a quinta série), é esperado que o resultado RIT aumente em até 10 RIT pontos, pois os alunos melhoram sua habilidade em leitura e matemática rapidamente. Na escola média, o aumento no resultado RIT não é tão grande, pois os alunos atingem a maturidade na proficiência em leitura e matemática.

É possível que o resultado RIT diminua de um teste para outro?

Não é esperado que o resultado RIT diminua mais que alguns pontos, por exemplo, dentro da margem de erros para um teste. Uma queda no resultado RIT pode indicar que as condições em que o teste foi dado não eram favoráveis. O horário do dia, o estado do estudante e problemas tecnológicos são possíveis explicações. Uma queda no resultado RIT é preocupante e o professor do aluno é a melhor pessoa para adicionar essa informação a outros resultados e tomar uma decisão sobre o progresso do estudante.

Como o MAP pode ser usado?

Os resultados do MAP indicam como o distrito está trabalhando para atingir sua meta de pelo menos um ano de progresso na leitura e matemática para cada estudante. Ele pode ser usado em decisões, baseadas em informações, sobre currículo e materiais, seja nos distritos, escolas ou salas de aula. Os resultados MAP indicam quais estudantes podem se beneficiar de ensino nas áreas essenciais e quais estão prontos para atividades enriquecedoras ou extensivas. Um relatório do MAP chamado de Descartes pode auxiliar o professor a diferenciar o ensino, agrupar para o ensino “ao nível certo” dos alunos, e dar oportunidades de aprendizado que enfocam tarefas “ao nível certo” dos alunos.

Os pais podem tirar vantagem do *RIT para nível de leitura* que está impresso no relatório de cada estudante. Essa categoria de leitura pode ser interpretada como o *nível Lexile* correto para a escolha de livros. Lexile.com explica como encontrar o número *lexile* de um livro. Os pais podem ajudar os filhos a escolherem o livro certo dentro da categoria de leitura que os alunos podem ler fora da escola.

Os relatórios do MAP dão aos pais a oportunidade de reforçar a importância da leitura incentivando os estudantes a lerem mais. Os relatórios do MAP também dão aos pais a oportunidade de encontrar meios de melhorar as habilidades matemáticas através de jogos, quebra-cabeças e atividades que aguçam o raciocínio matemático.

Os relatórios do MAP dão aos pais a oportunidade de conferir com o(s) professor(es) de seus filhos se a instrução e ajuda que eles estão recebendo os ajudarão a atingir o progresso esperado.

Muito tempo é gasto testando os estudantes. Quanto tempo os alunos gastam para fazer o MAP?

O MAP consiste de três partes: leitura, uso da língua, e matemática. O tempo não é limitado para nenhuma dessas partes. Geralmente, um estudante menos de uma hora, três vezes por ano, fazendo o teste em cada área do MAP. Atualmente, apenas a leitura e a matemática estão sendo testadas.

Onde eu posso encontrar mais informações sobre o MAP?

O MAP foi desenvolvido pela Northwest Educational Association (NWEA). O website, NWEA.org, contém maiores informações sobre o MAP.